

2018 级畜牧兽医专业 人才培养方案

2018 年 6 月

畜牧兽医专业人才培养方案

一、专业名称

(一) 专业名称

畜牧兽医

(二) 专业代码

510301

(三) 所属大类

51 农林牧渔大类

二、招生对象

普通高中毕业生、中职毕业生

三、学制与学历

三年制，专科

四、职业面向

(一) 就业方向

主要面向规模化畜禽养殖、饲料加工与销售、基层畜牧兽医等企业，在畜牧生产、管理、技术服务和营销岗位群，从事畜禽养殖与繁育、饲料加工与营销、疫病诊断与防治等工作。

通过 3~5 年上述就业领域工作经历，毕业生经过努力可在畜牧兽医企业担任业务经理、技术主管、技术总监、技术场长，销售区域经理或部门经理，动物疫病诊疗机构医师，动物卫生监督 and 畜牧兽医服务机构主要责任人等岗位。

(二) 主要岗位类别与职业资格证书举例

序号	职业岗位	职业资格证书
1	动物疾病诊疗	执业兽医师
2	动物养殖	家畜/家禽繁殖工
3	动物疫病防治	动物疫病防治员

4	动物检疫检验	动物检疫检验员
5	饲料生产	饲料检验化验员
6	宠物美容	宠物美容师
7	宠物疾病诊疗	宠物医师

五、培养目标与规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应新时代畜牧兽医事业与宠物行业发展需要，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、工匠精神和创新精神，具有较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的素质，掌握畜牧兽医专业基本理论、知识和技术技能，面向县乡级兽医行政部门、动物防检站、动物屠宰企业、动物疾控中心、动物/宠物医院、大型规模养殖企业、饲料企业和兽药企业等企事业部门或单位的相关岗位，能够从事畜牧兽医行业生产、管理、经营、服务等工作的高素质技术技能型人才。

（二）培养规格

以岗位需求和国家执业兽医师资格考试大纲为依据，通过 3 年学习，要求毕业生具有扎实的专业知识、职业技能与真诚友善的服务态度，除获得畜牧兽医专业学历毕业证外，还能顺利通过相应职业资格考試，取得职业资格。

1. 综合素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、民族自豪感，遵纪守法，具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识结构

(1) 具有必需的文化基础知识和一定的科学文化素养和人文素养，一定的社会人际交往与合作知识。

(2) 了解畜牧业发展的基本情况和畜牧业相关法律法规，有安全意识，自觉遵守纪守法，依法实施工作任务。

(3) 掌握本专业所需的动物解剖生理、动物营养与饲料、畜禽遗传育种、动物微生物与免疫、动物药理、动物病理、动物外科与产科病、动物内科病、动物传染病、动物寄生虫病、宠物疾病诊治等基本理论知识。

(4) 掌握畜禽生产管理相关的基本知识。

3. 能力要求

(1) 具有畜禽饲养管理、配合饲料生产的基本技能；

(2) 具有畜禽人工授精、繁殖改良的能力；

(3) 具有家畜、家禽、宠物疾病预防、诊断与治疗的基本技能；

(4) 具有对畜牧业相关新产品、新工艺与新技术进行引进、推广与应用的能力；

(5) 具有制订畜牧企业生产计划、经营计划、卫生防疫计划的能力，能分析和解决畜牧生产中技术、经营、管理的基本问题；

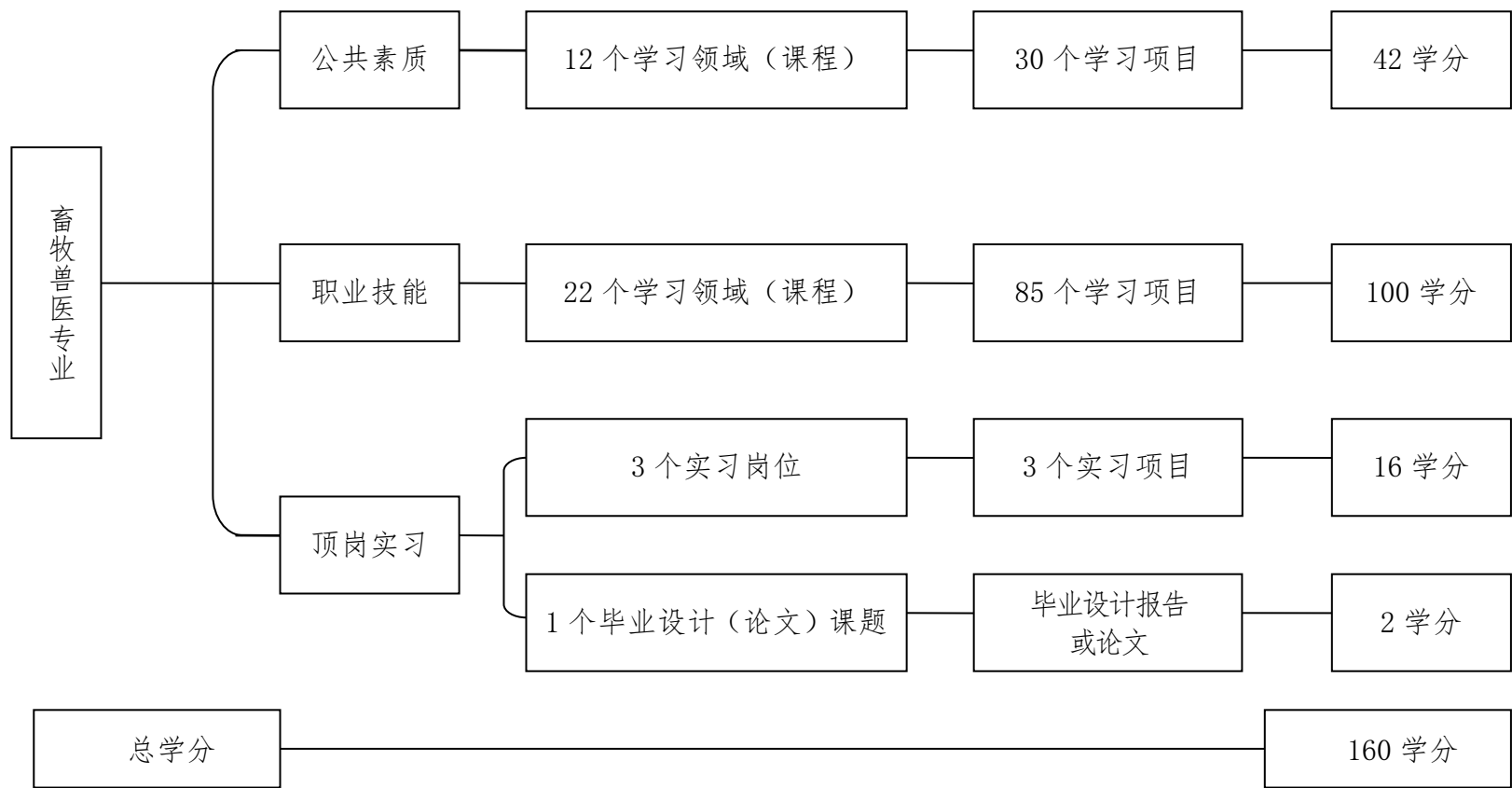
(6) 具有利用现代科技手段对畜牧业生产进行综合管理的能力和创新能力；

(7) 具有继续学习和自主创业的能力。

六、课程体系

(一) 课程体系结构

畜牧兽医专业课程体系结构如下图。



(二) 学习领域 (课程) 及学习情境 (项目) 一览表

类型	素质与技能	学习领域	学习情境 (项目)	学分	总学分
公共基础课程	道德素质	形势与政策	1 开展中国特色社会主义中国梦和群众路线教育	1	5
			2 认清经济形势和农村改革发展形势	1	
			3 把握社会热点和两岸关系大局	1	
			4 分析世界经济走势, 把握大国关系变化	1	
			5 了解世界热点动态, 把握我国外交走向	1	
		思想道德修养与法律基础	1 适应大学生活	0.4	2
			2 树立正确的思想观念	0.4	
			3 增强法制观念	0.4	
			4 养成优良品德	0.4	
			5 培养四有新人	0.4	
		毛泽东思想和中国特色社会主义	1 马克思主义中国化理论总论	0.8	4
			2 毛泽东思想主要理论成果	0.8	
			3 中国特色社会主义基本理论	0.8	
			4 中国特色社会主义建设的总体布局	0.8	
			5 中国特色社会主义建设事业的环境和保证	0.8	
		大学英语	1 问候致意他人 (greeting and introducing people)	2	9
			2 商务接待事务 (secretary's job)	2	
			3 涉外旅行事宜 (travelling itinerary and schedule)	2	
			4 购物消费指南 (giving shopping suggestion)	3	
		普通话	1 普通话语音系统训练	0.7	2
			2 朗读技巧训练	0.7	
			3 命题说话训练	0.6	
		计算机文化基础	1 认识计算机系统	1	4
2 熟悉办公软件	2				
3 网络应用及安全	1				
身心素质	军训	1 国防安全知识及身体素质训练	2	2	

畜牧兽医专业人才培养方案

类型	素质与技能	学习领域	学习情境（项目）	学分	总学分
公共基础课程	身心素质	体育	1 跑跳投等基本身体素质训练	2	6
			2 蓝排足乒羽网球技战术训练	2	
			3 武术健美操素质拓展训练	2	
	综合素质	纪律	出勤情况	2	6
		第二课堂	学生基本素质	2	
		社会实践	参与社会能力	2	
职业技能	基本技能	有机化学	1 化学基础知识与技能	0.5	2
			2 有机化学基础知识与技能	1	
			3 分析化学基础知识与技能	0.5	
		生物化学	1 认识糖蛋白质脂肪三大营养物质的结构和运行特点	1	4
			2 认识核酸物质的结构和特点	1	
			3 认识机体生命活动的过程即生物化学反应过程，此过程需要酶的催化作用。	2	
		动物解剖生理	1 各种动物解剖结构特点识别熟识	3	7
			2 认识各种动物器官生理生理功能与结构相适应	3	
			3 记住各种动物的正常生理指标参数值	1	
		动物微生物	1 细菌病毒与细菌病病毒病的实验室诊断技术	2	6
			2 消毒与灭菌技术	1	
			3 免疫防治与诊断技术	1	
			4 生物制品及其应用技术	1	
			5 认识主要的病原微生物及其微生物的其他应用	1	
		动物营养与饲料加工	1 认识动物营养原理	1	5
			2 饲料及其加工利用技术	1	
			3 饲料配方设计与配合饲料生产技术	1	
			4 饲养效果评价	1	
			5 饲料成分分析与质量检测技术	1	

畜牧兽医专业人才培养方案

类型	素质与技能	学习领域	学习情境（项目）	学分	总学分
职业技能	基本技能	动物药理	1 认识药物与动物机体之间的相互关系	2	7
			2 认识抗微生物药与抗寄生虫药的特性与使用	3	
			3 学会作用于系统药物的特点，能正确选择应用	3	
		动物病理	1 动物机体疾病状态的识别	1	4
			2 动物机体疾病与机体自身的关系调整	2	
			3 动物疾病对机体生命活动的影响	1	
		牛羊生产	1 牛羊养殖场的建设	2	7
			2 牛羊品种识别	1	
			3 生产期牛羊的饲养管理技术	4	
		兽医临床诊疗技术	1 临床检查技术	2	5
			2 临床化验诊断技术	1	
			3 临床治疗技术	2	
		动物寄生虫病	1 学习动物寄生虫病基本知识及基本理论	1	5
			2 认识致病寄生虫形态结构和生活史	2	
			3 动物寄生虫病诊断与防治技术	2	
		动物外科与产科	1 动物外科基本操作技术	2	5
			2 动物饲养管理过程中外科保健技术	1	
			3 动物常见外科病的诊断与处置技术	1	
			4 动物产科疾病的诊断与治疗技术	1	
		畜禽环境卫生	1 温热环境基本知识技能	0.5	3
			2 畜舍空气环境控制技术	1	
			3 水土壤及饲料卫生基本知识技术	0.5	
			4 畜牧场规划设计技能	0.5	
			5 畜牧场环境保护技能	0.5	

畜牧兽医专业人才培养方案

类型	素质与技能	学习领域	学习情境（项目）	学分	总学分
职业技能	基本技能	畜产品加工	1 畜禽屠宰与分割技术	0.5	2
			2 肉的储藏与保鲜技术	0.5	
			3 畜禽产品加工技术	1	
		畜牧市场营销	1 中国畜牧市场发展基本知识	0.2	1
			2 畜牧市场营销策略技能	0.6	
			3 畜牧市场营销实务技能	0.2	
	专项技能（核心技能）	畜禽繁殖与改良	1 学习畜禽繁殖基本知识	0.5	5
			2 畜禽选种技术	0.5	
			3 畜禽采精及精液保存技术	1.5	
			4 家畜发情鉴定技术	0.5	
			5 畜禽人工授精技术	1.5	
			6 妊娠诊断助产及胚胎移植技术	0.5	
		家禽生产	1 禽场的设计与建造	0.5	5
			2 雏禽饲养技术	1	
			3 育成禽饲养技术	1	
			4 产蛋禽饲养管理技术	1.5	
			5 种禽选育技术	1	
		猪生产	1 猪场的设计与建造	0.5	5
			2 仔猪饲养技术	1	
			3 育成猪饲养技术	1	
			4 母猪饲养管理技术	1.5	
			5 种猪选育技术	1	
	宠物疾病诊治	1 宠物的保定技术	0.5	4	
2 宠物病临床诊断技术		1			
3 常见宠物疾病的临床诊断和治疗		2.5			

畜牧兽医专业人才培养方案

类型	素质与技能	学习领域	学习情境（项目）	学分	总学分	
职业技能	专项技能 (核心技能)	动物传染病	1 动物传染病基本知识与技能	1	6	
			2 动物共患传染病防治技术	1		
			3 猪传染病防治技术	1.5		
			4 家禽传染病防治技术	1.5		
			5 牛羊传染病防治技术	1		
		动物内科病	1 消化系统疾病诊治技术	1.5	5	
			2 呼吸系统疾病诊治技术	1		
			3 心血管泌尿生殖神经系统疾病诊治技术	0.5		
			4 营养代谢中毒应激性疾病诊治技术	1		
			5 免疫缺陷性疾病诊治技术	1		
	综合技能	畜牧兽医综合技能	1 养禽与禽病防治	4	18	
			2 养猪与猪病防治	4		
			3 养牛与牛病防治	3		
			4 养羊与羊病防治	2		
			5 经济动物饲养技术	2		
			6 宠物疾病防治技术	3		
	顶岗实习	实习岗位	岗位1	1 禽类生产企业	3	18
			岗位2	2 家畜生产企业	3	
岗位3			3 动物医院、宠物医院等畜牧兽医行业企业	3		
毕业设计		实习报告	xxxxxxx 实习报告	4		
		毕业设计	畜牧兽医相关，题目自拟	5		
总计		35 门	118 个项目		160 学分	

(三) 专业核心课程

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学方法手段	建议学时
1	家禽生产	<ol style="list-style-type: none"> 初步学会养禽场的科学规划设计 掌握不同时期不同品种家禽的饲养管理技术 	<ol style="list-style-type: none"> 禽场的设计与建造 雏禽饲养 育成禽饲养 产蛋禽饲养管理 种禽选育 	基于工作过程教学模式	80
2	猪生产	<ol style="list-style-type: none"> 初步学会养猪场的科学规划设计 掌握不同阶段的猪饲养管理技术 	<ol style="list-style-type: none"> 猪场的设计与建造 仔猪饲养 育成猪饲养 母猪饲养管理 种猪选育 	基于工作过程教学模式	120
3	动物传染病	<ol style="list-style-type: none"> 了解传染病的基本知识 学会动物及人共患病的防治方法 掌握家畜家禽传染病的防治技术 	<ol style="list-style-type: none"> 动物传染病基本知识 动物共患传染病 猪传染病 家禽传染病 牛羊传染病 	项目式教学,任务驱动法	80
4	动物内科病	<ol style="list-style-type: none"> 掌握消化系统疾病的临床诊断与治疗 掌握呼吸系统疾病的临床诊断与治疗 掌握营养代谢病中毒病应激性疾病的诊断与治疗 	<ol style="list-style-type: none"> 消化系统疾病 呼吸系统疾病 心血管泌尿生殖神经系统疾病 营养代谢中毒应激性疾病 免疫缺陷性疾病 	项目式教学,任务驱动法	120
5	宠物疾病诊治	<ol style="list-style-type: none"> 掌握宠物的保定方法 掌握宠物疾病的临床诊断技术 掌握常见宠物疾病的诊断与治疗 	<ol style="list-style-type: none"> 宠物的保定 宠物疾病的临床诊断技术 常见宠物疾病 	项目式教学,任务驱动法	64

(四) 主要实践环节

1. 校内实训项目

- (1) 动物骨骼肌肉内脏器官形态结构和组织学观察；
- (2) 动物生理指标的测定；
- (3) 动物病理剖检；
- (4) 动物病理组织观察；
- (5) 细菌标本片制备及染色；
- (6) 细菌的分离培养及生化试验；
- (7) 实验动物接种技术；
- (8) 病毒鸡胚接种技术；
- (9) 病毒血凝和血凝抑制试验；
- (10) 凝集试验及琼脂扩散试验；
- (11) 病料采集与送检；
- (12) 球虫病实验室诊断技术；
- (13) 泻药泻下作用试验；
- (14) 有机磷中毒及解救试验；
- (15) 饲料样本的采集、制备及保存；
- (16) 饲料中营养成分的测定；
- (17) 畜产品加工技术；
- (18) 畜禽人工授精技术；
- (19) 动物病历书写及开写处方；
- (20) 常见外科手术操作技术；
- (21) 各种注射操作技术；
- (22) 常见宠物病的快速检测技术。

2. 企业顶岗实习项目

- (1) 家禽生产管理；
- (2) 猪生产管理；
- (3) 牛羊生产管理；
- (4) 动物疾病诊断与防治。

3. 实习报告

学生根据顶岗实习过程，结合所学的专业知识，完成实习总结报告。就动物养殖、疫病防治、繁殖育种、无公害养殖、牧场规划、生产管理等方面的某一专题进行深入研究，在教师的指导下确立课题，有计划的开展研究，创新工作方法，完成实习报告。

(五) 教学时间安排

1. 学时与学分分配表

课程类别	总学时	总学分	备注
公共素质课程	698	40	综合素质占 8 学分
职业技能课程	1920	100	
顶岗实习课程	520	18	
总计	3170	160	
理论课	1524	78	
实践课	1650	80	
理论课与实践课课时数比例：1:1.1			

2. 人才培养过程安排表

学期	编号	开设课程名称	课程类型	学时(周)	选用教材
1	1	军事理论	B	48 (2)	军事理论
	2	思想道德修养与法律基础	B	48 (16)	思想道德修养与法律基础
	3	形势与政策	B	16 (16)	形势与政策
	4	大学英语一	B	64 (16)	大学英语一
	5	计算机文化基础	B	64 (16)	计算机文化基础
	6	社交礼仪	B	32 (16)	社交礼仪
	7	普通话	B	32 (16)	普通话
	8	体育	B	32 (16)	体育
	9	有机化学	B	64 (16)	有机化学
	10	动物解剖生理	B	96 (16)	动物解剖生理

畜牧兽医专业人才培养方案

学期	编号	开设课程名称	课程类型	学时 (周)	选用教材
2	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	60 (20)	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
	2	大学英语二	B	60 (20)	大学英语二
	3	体育	B	60 (20)	体育
	4	工匠精神	B	36 (18)	匠精神
	5	生物化学	B	80 (20)	生物化学
	6	动物微生物	B	80 (20)	动物微生物
	7	动物营养与饲料加工	B	80 (20)	动物营养与饲料加工
	8	畜禽繁殖与改良	B	80 (20)	畜禽繁殖与改良
	9	畜禽环境与卫生	B	80 (20)	畜禽环境与卫生
3	1	形势与政策	B	20 (20)	形势与政策
	2	大学英语三	B	40 (20)	大学英语三
	3	体育	B	40 (20)	体育
	4	动物微生物	B	40 (20)	动物微生物
	5	动物药理与毒理	B	120 (20)	动物药理与毒理
	6	动物病理	B	80 (20)	动物病理
	7	兽医临床诊疗技术	B	80 (20)	兽医临床诊疗技术
	8	家禽生产	B	80 (20)	家禽生产
4	1	形势与政策	B	20 (20)	形势与政策
	2	社交礼仪	B	40 (20)	社交礼仪
	3	家禽生产	B	40 (20)	家禽生产
	4	猪生产	B	80 (20)	猪生产
	5	牛羊生产	B	40 (20)	牛羊生产
	6	动物传染病	B	120 (20)	动物传染病
	7	动物内科病	B	80 (20)	动物内科病
	8	畜产品加工	B	80 (20)	畜产品加工
	9	宠物疾病诊治	B	74 (19)	宠物疾病诊治

畜牧兽医专业人才培养方案

学期	编号	开设课程名称	课程类型	学时 (周)	选用教材
5	1	形势与政策	B	20 (20)	形势与政策
	2	创新与创业	B	40 (20)	创新与创业
	4	猪生产	B	40 (20)	猪生产
	5	牛羊生产	B	80 (20)	牛羊生产
	6	动物寄生虫病	B	80 (20)	动物寄生虫病
	7	动物外科与产科	B	80 (20)	动物外科与产科
	8	畜牧企业文化	B	64 (16)	畜牧企业文化
	9	畜牧兽医综合技能	C	80 (20)	畜牧兽医综合技能
	10	畜牧市场营销	B	40 (20)	畜牧市场营销
	6	1	顶岗实习	C	480 (20)
2		毕业设计	C	20 (2)	

七、专业办学条件

(一) 教学团队

1. 专业教学团队

具有相对稳定水平较高的“双师”素质师资队伍，生师比不低于 16:1。专业教师中应有 80% 以上人员符合“双师”素质要求。

2. 专业带头人

有高校教师资格证，副高级及以上职称或者硕士及以上研究生，具有一定的企业行业生产经验，“双师素质”。原始学历本科以上，畜牧兽医相关专业，主讲过畜牧兽医专业的 3 门以上课程。

3. 专业专任教师

所有主讲教师应具有中级以上专业技术职务，所有任课教师应具有本科及以上学历，其中 60% 以上教师具有研究生学历（学位）。

4. 专业兼职教师

来自企业行业的兼职教师不少于专业技能课教师的 40%，兼职教师应为企业的技术骨干或管理人员，一般应具备 3 年以上的企业工作经历。

(二) 教学设施

1. 校内实训基地基本要求

序号	实训室名称	服务课程	实训项目	主要设备
1	动物解剖生理病理实验实训室	1 动物解剖生理 2 动物病理	1 动物骨骼观察识别 2 动物肌肉神经识别 3 动物内脏器官形态结构和组织学观察 4 动物生理指标常数的测定 5 动物病理剖检 6 动物病理组织观察	各种动物骨骼标本、内脏器官标本、显微镜、解剖器械、二道生理记录仪、张力换能器、血沉仪、生物机能实验系统、多媒体演示仪、生物机能实验系统、生物信号采集与处理系统、多导生理记录仪、解剖台
2	动物微生物与传染病实验实训室	1 动物微生物 2 动物传染病 3 动物寄生虫病	1 细菌标本涂片制备及染色 2 细菌的分离培养及生化试验 3 实验动物接种技术 4 病毒鸡胚接种技术 5 病毒血凝试验和血凝抑制试验 6 凝集试验及琼脂扩散试验 7 病料采集与送检 8 球虫病实验室诊断技术	恒温箱、高压灭菌器、无菌操作台、恒温水浴锅、电子天平、离心机、电泳仪、微量移液器、电冰箱、恒温磁力加热搅拌器、酶联免疫检测仪、显微镜
3	动物药理实验实训室	1 动物药理 2 中兽医基础	1 药物剂量与剂型对药物效应的影响 2 药物对家兔利尿作用的影响 3 药敏试验 4 泻药泻下作用试验 5 有机磷酸酯类中毒及解救试验	电冰箱、高压蒸汽灭菌器、循环水多用真空泵、超声波清洗器、电热恒温干燥箱

畜牧兽医专业人才培养方案

序号	实训室名称	服务课程	实训项目	主要设备
4	动物营养与饲料分析实验实训室	1 动物营养与饲料加工	1 饲料样本的采集制备及保存 2 饲料中水分的测定 3 饲料中粗灰分的测定 4 饲料中钙磷的测定 5 饲料中粗蛋白粗脂肪及粗纤维的测定 6 饲料配方的设计	恒温水浴锅、粉碎机、粗蛋白测定仪、钙磷检测仪、脂肪测定仪、粗纤维测定仪、水分测定仪、紫外可见分光光度计、电热式恒温烤箱、酸度计、微机。
5	畜牧综合实验实训室	1 猪生产 2 家禽生产 3 牛羊生产 4 畜禽繁殖与改良 5 畜产品加工 6 畜禽环境卫生	1 养殖场成本核算与分析 2 人工采集与人工授精 3 养殖场消毒技术 4 家禽孵化技术 5 家禽断喙技术 6 饲料青贮与氨化技术 7 畜产品加工技术	孵化器、消毒器、断喙器、电冰箱、人工授精器械、电烤箱、微机。
6	动物医院	1 兽医临床诊疗技术 2 动物解剖生理 4 动物病理 5 动物药理 6 动物内科病 7 动物外科及产科病 8 动物传染病 9 动物寄生虫病 10 中兽医基础	1 动物病历书写及开写处方 2 动物疾病临床诊断，流行病学诊断，病理剖检诊断及实验室诊断 3 药物合理选择及配伍应用 4 常见手术操作技术 5 难产家畜引产技术 6 制订免疫接种程序，规范免疫接种操作 7 临床常用仪器使用技术 8 各种注射操作技术	B 超机、手术器械、保定器械、注射器械、微机、引产器械。

2. 校外实训基地基本要求

校外实训基地应包括畜禽养殖企业、饲料生产与经营企业、兽药生产

与经营企业等。

(三) 教材、图书、数字化(网络)资料等学习资源

优先选用国家级规划教材,鼓励教师与行业企业专家合作,共同开发突出高等职业教育特色体现基于工作过程或者以项目为载体、任务驱动模式的教材。

本专业图书的数量不少于每个学生 100 本,图书的新添置量每年不少于每生 5 册。

数字化专业学习资源能够满足教师、学生、企业职工自主学习的要求。

八、教学方法手段与组织形式

(一) 教学方法

根据课程特点采取灵活而实用的教学方法,对于实践性强的课程建议采用“教-学-做-赛”一体化的教学方法。对于有关内容采用案例法、讨论法教学,积极推行以项目为载体,任务驱动法教学模式,重在发挥学生在学习过程中的主动性,同时将创业教育引入教学全过程。

教学过程要与生产(工作)过程对接。以工作过程任务驱动为基本模式,按照能力本位、项目导向等职业教育理念,把理论课程转化为实践课程,做到“理论课程实践化”,实现“做学教赛一体化”或“理论实践一体化”。

按照“以学生为主体,教师为主导”的要求,进行导学方案的设计,注重对学生的指导引导,加强学生技能的培养和素质的提高。

以团队小组合作为学习的基本形式,引入竞赛机制,全面推行“以赛带学,以赛促学”。

(二) 教学手段

教学手段应多元化,提倡使用多媒体教学,加大录像图片动画等直观教学元素在多媒体课件中的使用。在有条件的情况下,引入企业资源,组

织现场教学。

(三) 教学组织形式

充分体现以学生为主体的理念，通过现场教学、课堂讨论、案例分析、课后思考等形式，提高学生学习的积极性和主动性。

根据学生的实际进行分班，制定不同的教学和评价标准，实施分层分类教学。

积极探索“一课多师，多师同堂”的教学组织形式，探索现代学徒制度，探索由部分骨干教师与企业技术骨干组成教学团队，负责部分专业班级的所有教学任务，采取更加灵活的校企合作、工学结合、师傅带徒弟等模式进行培养，对于成果突出的团队进行奖励和推广。

(四) 教学评价考核

1. 教学评价

通过多种评价方式，如作业提问、试验实训报告、技能测试、试卷测试等多种考核形式，突出学生的能力和综合素质的考核评价。

2. 教学考核

吸纳教务处等相关人员组成课程改革专家组，通过导学方案的设计、随堂听课和学生座谈评议相结合等方式对课程改革的效果进行认定，认定的结果与教师的考核和岗位津贴挂钩。

积极引入社会评价机制，吸收本行业企业人员参与到教学评价过程中，尤其是接纳毕业生的企业要成为社会评价的重要部分，体现用人单位在教学评价中的作用。

九、毕业要求

学生通过三年的学习，修满本专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，综合学生在校表现、成长记录，职业素养达标，通过综合素质考评，准予毕业。

十、说明

本方案根据学校《畜牧兽医专业人才培养方案》，结合 2018 级畜牧兽医专业人才培养教育教学实际编制而成。

本专业按公共基础、专业基础、专业核心、专业实践四大模块组织教学，分六学期实施。

一、二、三、四、五学期各教学模块包含理论知识学习、习作与实践实训一体化教学，边讲边学边练。第六学期安排岗位实习和毕业教育。