

# 枣庄农业学校教育质量年度报告

(2018-2019 学年)

二〇一九年十二月

# 目录

一、学校情况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	2
(三) 教师队伍.....	5
(四) 设施设备.....	5
二、学生发展.....	6
(一) 全面提升学生素质.....	6
(二) 在校体验.....	7
(三) 资助情况.....	8
(四) 就业质量.....	9
(五) 注重学生职业发展.....	10
三、质量保障措施.....	10
(一) 专业动态调整.....	10
(二) 教育教学改革.....	11
(三) 教师培养培训.....	12
(四) 规范管理情况.....	12
1. 教学管理.....	12
2. 学生管理.....	13
3. 财务管理.....	14
4. 后勤管理.....	14
(五) 德育工作情况.....	15
(六) 切实加强党的建设, 为促进学校发展提供坚强保证.....	15
四、校企合作.....	16
(一) 校企合作开展情况和效果.....	16
(二) 学生实习情况.....	16
五、社会贡献.....	17
(一) 技术技能人才培养.....	17
(二) 社会服务.....	17
六、举办者履责.....	18
(一) 经费情况.....	18
(二) 政策措施.....	18
七、特色创新.....	18
案例: 多举措服务乡村振兴.....	18
八、主要问题和改进措施.....	20
(一) 主要问题.....	20
(二) 改进措施.....	20
九、其他.....	20

# 枣庄农业学校教育质量年度报告

(2018-2019 学年)

2019 年，学校突出围绕乡村振兴战略贯彻实施，服务农业、农村、农民事业发展，以国家、省、市中长期教育改革和发展政策为引领，全面落实学校发展规划，深入推进学校改革发展。

## 一、学校情况

### (一) 学校概况

枣庄农业学校为公办全日制中等职业学校，始建于 1979 年，1980 年首次招生，1999 年被评为山东省重点中等职业学校；2016 年，经枣庄市政府批准，以我校为主体，与枣庄市农业局、青岛农业大学合作社学院联合成立了“枣庄新型职业农民学院”，是枣庄市农业中等职业教育与新型职业农民培育的主阵地。

2019 年，恰是学校办学 40 周年、获评省重点中等职业学校 20 周年重要节点。四十年的办学历程，在为社会培养 2 万多名农业科技人才的同时，也沉淀了深厚的文化底蕴，积累了丰富的办学经验，为继续前进奠定了坚实基础。

学校位于山东省枣庄市高新区内，毗邻京沪高速铁路、京台高速公路，交通便利，环境优美。学校可使用建筑面积 55980 平方米，建有校内实验实训室、实习基地 5 个，校外实习基地 15 个，自有教学仪器设备总值 541.6 万元，与枣庄市农业农村局共建“枣庄市农产品质量监督检测中心”，枣庄市畜牧局共建“枣庄市兽药饲料监督检验所”，可共享实验设备总值 800 多万元，拥有人文素质教育和专业图书 5 万余册。

学校以服务区域经济发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“德能并举、学做一体、合作共赢，特色发展”的办学理念，坚守服务“三农”之

责，突出农字特色，积构建“多阶段、多循环、工学结合”的人才培养模式和“做、学、教、赛”四位一体的教学模式，强化职业能力训练，重视素质培养，为地方经济和社会发展培养“懂农业、爱农村、爱农民”的“一懂两爱”农业农村人才。

学校秉承“尚德尚能、励志励学”的校训和“至诚至善、唯实唯新”的校风，坚持立德树人，注重校园文化建设，提升环境育人功能，强化社会服务功能。为拓宽办学渠道，提升学生就业能力，与政府、行业、企业开展紧密合作，建立生产性实训基地和校外实习基地，学生就业率保持在95%以上。

## （二）学生情况

### 1.招生情况

近年来，我校服从服务枣庄市国家级农业农村“三区”（国家农村改革试验区、国家现代农业示范区、国家农业可持续发展试验示范区）建设对农业科技人才需求，特别是乡村振兴战略对农业科技人才的需要，更加突出“农”字特色，对既有专业进行了全面调整，与区域内其他中职学校错位发展，缩减了非农专业，重点打造直接服务农业农村发展的现代农艺技术、旅游服务与管理等两个专业。2019年，我校共招收学生94人，其中现代农艺技术专业招收学生45名、旅游服务与管理专业招收学生49人，与去年相比增加21人，实现了连年增长，呈现出良好的上升势头。

表1 2017-2019年招生情况一览表

专业 \ 年度	2017	2018	2019
现代农艺技术	30	73	45
旅游服务与管理	—	—	49
合计	30	73	94

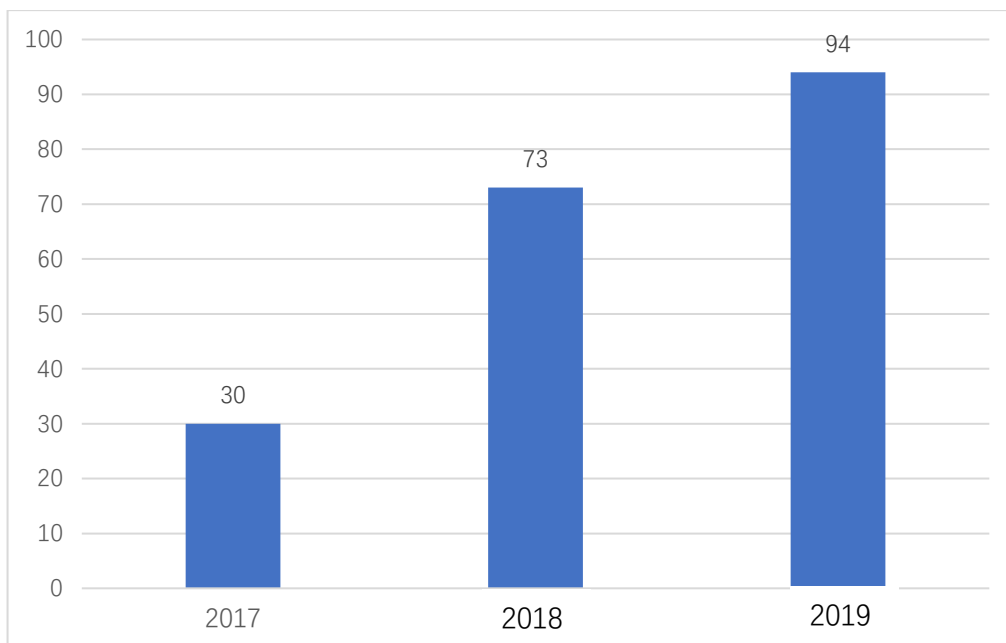


图 1 2017-2019 年招生对比

## 2.在校生规模

近年来，我校着力调整专业结构，专注打造“农”特色，更好服务乡村振兴，招生专业由 5 个逐渐减少为 2 个。2017 年起，在校生规模在经历专业调整后的短暂下降后呈现出稳中有升的态势。目前，我校共有在校生 181 人，其中现代农艺技术专业 132 人、旅游服务与管理 49 人。

表 2 2017-2019 年度在校生情况一览表

专业 \ 年度	2017	2018	2019
现代农艺技术	67	121	132
畜牧兽医	—	—	—
会计	11	—	—
工程造价	—	—	—
旅游服务与管理	21	—	49
合计	99	121	181

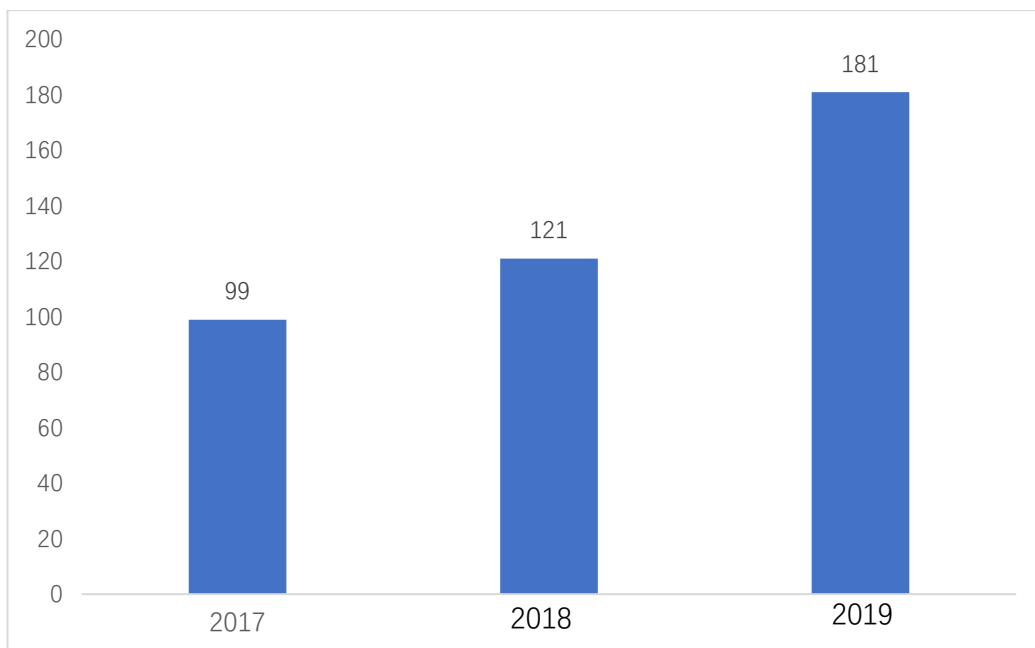


图 2 2017-2019 年在校生对比

### 3.毕业生情况

因专业调整的原因，2019 年我校只有毕业学生 20 人，均为现代农艺技术专业。

表 3 2017-2019 年毕业生数据统计表

年度	2017 年	2018 年	2019
春季	6	0	0
秋季	114	46	20
合计	120	46	

通过与企业联合办学、举办冠名班，订单培养、定向安置等方式，以及举行校园招聘会、供需见面会等办法，为企业和毕业生双向选择搭建舞台，大力拓展学生就业渠道。实行以实习与就业相结合为主、以二次推荐安置为辅的多种就业方式，初始就业学生达 100%，就业地点以枣庄本地为主，专业对口率达到 80%，企业满意率 95%，基本实现了优质满意的就业目标，获得学生、家长和社会的认可。

### （三）教师队伍

我校核定编制 95 人，现有教职工 86 人，其中专任教师 70 人，“双师型”教师 55 人。专任教师中，具有研究生学位 52 人，本科学历以上 69 人；高级职称 29 人，中级职称 39 人，初级职称 2 人。因专业调整后在校生数量减少，适当减少了兼职教师聘用数量。

表 4 教师基本情况统计表

项 目	2017 年度	2018 年度	2019 年度
生师比	7:1	8:1	9:1
专任教师数（人）	77	75	70
“双师型”教师占专业教师比例（%）	64	64	78.57
具有研究生学历专任教师占比（%）	68	69	74.29
高级职称专任教师占比（%）	22	28	31.43
聘任兼职教师（人）	6	2	1

### （四）设施设备

2019 年生均教学仪器设备值 3.8 万元，生均实训实习工位 1 个，图书馆现有农业及相关类图书 5.3 万册，生均纸质图书 290 多册。因在校生数量增加，多项生均值与 2018 年相比有一定程度降低，具体数据见下表。

表 5 设施设备基本情况统计表

项 目	2017 年度	2018 年度	2019 年度
生均教学仪器设备值（元）	40000	40000	38000
生均实训实习工位（个）	1	1	1
生均纸质图书数（册）	400	430	290

## 二、学生发展

### （一）全面提升学生素质

学校以“让学生成才、让家长满意、让社会认可”为目标，秉承“尚德尚能、励志励学”校训，坚持立德树人，注重校园文化建设，提升环境育人功能。通过礼仪培训、国学教育、感恩教育、素质拓展等一系列素质教育，让学生学会自我定位、目标分解、树立信心，让学生认识到自己的缺点，改掉自身陋习，养成良好的习惯，学到过硬的技能，最终让学生能够以成功者的心态与素质走出校门。

突出以爱岗敬业为重点的职业道德教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，成长为“懂农业、爱农村、爱农民”的农业科技工作者，学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，有理想，有目标，有较高的政治参与意识，积极参加党团组织活动，申请加入党组织的比例逐年提高。

针对学生整体素质不强的实际，把古诗词欣赏、音乐欣赏和手机摄影等融入到课程设置、日常教育教学和管理、校园文化建设等学校教育、管理和活动中，寓教于乐，以学生学会做人作为前提，在培养学生职业技能为核心的同时，注重学生职业素养的培养，实现了成人与成才同步的目标，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展。



学生在校内练习手机摄影



学生手机摄影作品



根据用人单位对人才的要求，依据专业培养目标，依据岗位所需知识、能力、素质结构的要求设计，在实际教学基础上，不断修订和完善教学内容和课程体系，培养学生的思维和创新能力和实践能力，强调理论与实践的紧密结合，体现“学以致用”，采取多样化的理论课教学方法，改变单纯以闭卷笔试为主的理论课考试方式，根据专业的性质，采用技能操作、现场测试、网络化考试等多种考试形式，以提高学生综合运用理论知识解决实际问题的能力。校内测试、文化课合格率 95%以上、专业技能合格率 95%以上、体质测评合格率为 100%。

## （二）在校体验

我校注重加强校风、教风、学风建设，积极培育和践行社会主义核心价值观，营造文化育人氛围。

**一是注重建设平安稳定、和谐文明的校园环境。**通过加强安全管理体系、落实安全制度管理、强化校园防范机制、提升校园生活服务水平等手段，为学生学习、成长保驾护航，做到校园无安全事故发生。

**二是丰富学生课余生活。**我校以学生社团组织为依托、以校园文化活动为平台，大力开展体现时代特征和学校特色的校园活动，如迎新文艺汇演、庆国庆活动、元旦文艺晚会、社团活动月、经典诵读、歌咏比赛、各类知识讲座、田径运动会、棋类球类比赛、专业课技能比武、翰墨轩书画比赛、心理健康教育等文体活动，既让学生充分享受校园文化生活，也搭建了学生成长的平台，在培养学生的综合素质等方面起到了重要作用。同时，积极探索企业文化进校园，邀请农业成功人士来校作报告，为校园文化注入新活力，激发学生学农爱农的热情。2019年，我校在枣庄市中等职业学校“传承经典，匠心筑梦”经典诵读中荣获三等奖。

**三是积极开展学生心理健康教育、心理咨询和调查工作。**为增进学生心理健康，提高学生心理健康素质，建立健全心理健康教育体系，构建了“校级—班级—宿舍”层级心理健康教育网络。每年开学初，由学校统

一组织学生心理健康普查，通过举办“心理健康活动月”、“心理健康主题班会”、心理健康知识宣传咨询疏导等多种途径，及时解决学生的心理问题，提高其心理素质。

**四是增强优质服务意识。**重点抓好财务物资、公共设施、宿舍公物维修、餐厅、超市等生活服务工作，不断提升服务质量、提升服务效率，为师生的工作、学习、生活营造良好环境。

2018-2019 学年度，学生在校理论学习满意度达 98%，实习实训满意度达 96.8%，校园安全满意度达 100%，校园文化与社团活动满意度达 92.5%，生活满意度达 96.1%，毕业生对学校满意度达 93.9%。

表 6 学生在校检验满意度调查

满意度项目	2017 年度	2018 年度	2019 年度
理论学习满意度 (%)	98	97.9	98
实习实训满意度 (%)	97	97.2	96.8
校园安全满意度 (%)	100	100	100
校园文化与社团活动满意度 (%)	90	92	92.5
生活满意度 (%)	95	95.3	96.1
毕业生对学校满意度 (%)	92	93.8	95.00

### (三) 资助情况

我校认真落实国家政策，建立了奖、勤、助、减、免、缓、补等多位一体的学生助学服务体系。在校学生均享受国家免学费政策，家庭贫困且表现优秀的学生享受国家助学金，并设立了 500、800、1000 元不等的校内奖学金，1 名学生申报了国家中职奖学金。

严格执行国家助学金发放政策，对资助情况进行公示，为每位受助学生办理学生资助卡。全面落实中共枣庄市委组织部等六部门联合下发的《关于委托培养农业科技人才的通知》，对于枣庄户籍涉农专业的中职学

生免交学费、住宿费、书籍费等费用，在校两年学习期间，由市财政每人每月再补贴生活费、住宿费等费用 500 元。我校在严格按照国家要求有序开展国家助学金和免学费工作同时，通过勤工俭学金、学校奖学金等形式，进一步拓宽资助范围，尽可能通过学校资助扩大学生资助力度，解决学生的后顾之忧，激励学生努力学习。

#### （四）就业质量

为适应毕业生就业需要，学校设专人负责校企合作与就业指导工作，形成了“学校、班主任、毕业生”三位一体的就业指导体系，做实实习就业一体、毕业生就业跟踪服务、二次推荐就业等工作，为确保毕业生就业提供了保障。2019 年 5 月和 11 月，学校组织了校园招聘、校企见面会，多家优秀企业进入课堂与学生面对面交流，首次举办了企业文化与技术进课堂，新希望六和股份有限公司的企业技术人员与人力资源主管走进课堂为学生进行企业生产技术与企业文化授课。



企业技术人员为学生上企业课



企业人力主管与学生交流

2019 年，学校 20 名毕业生总体就业率为 100%；其中，12 人升入高校，升学比率达 60%；直接就业 8 人，比例为 40%，直接就业学生中到各种所有制企业、事业单位的 6 人，比例为 30%；合法从事个体经营的 1 人，比例为 5%。其他方式的有 1 人，比例为 5%。根据对毕业生的访问调查，初次起薪在 2100 元/月以上。转正后月收入（包含工资、奖金业绩提成、补贴等所有现金收入）水平调查数据显示，我校毕业生普遍在

“2500-3500元”。目前的薪酬水平基本符合学生的期望值，就业专业对口，学生对就业情况表示满意。较上一年度来看，我校就业情况有较大提升，学生就业月收入有提高。

用人单位对我校毕业生自我管理能力、学习能力给予较高评价，普遍反馈我校毕业生积极进取、严谨务实、诚实守信，心理抗压能力较强，“能吃苦、能干事、能创新”，愿意接纳我校毕业生。

### **（五）学生职业发展**

学校非常重视学生的就业指导与职业发展，将就业指导课列为必修课，开设了《职业生涯规划与就业指导》等课程，选派有国家职业指导师资质的老师为学生普及就业创业知识。举办学生职业生涯规划大赛，通过大赛引导学生树立正确的人生观、价值观、择业观。

深入贯彻以学生为中心的教学模式，从学生的心理、知识、能力等存在的客观实际出发，摒弃精英教育的观念，脚踏实地帮助学生做好职业规划，把好脉搏，因材施教，实施“以通识教育为基础，以实践教育与创新教育为重点，以专业特长培养为特色”的宽口径专业教育，让学生在完成学习基础文化课程的基础上，加深、拓宽专业理论和技能的学习。各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能，职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点，实现高技能人才培养。

## **三、质量保障措施**

### **（一）专业动态调整**

2019年，我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会党的十九大和二中、三中、四中全会精神，全面理解把握党中央实施乡村振兴战略部署的重大意义，进一步坚定办好农业职业教育、献身

农业产业发展的决心。根据中央和省、市有关农业发展的战略部署，全面调整办学方向，以更好履行为乡村振兴培养懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍职责。为此，我校在继续重点建设面向本地农业基础产业、优势产业和战略性新兴产业的现代农艺技术同时，从服务美丽乡村与休闲农业出发，恢复招收旅游服务与管理专业。

学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用国家规定教材。

表 7 学校近三年开设专业统计表

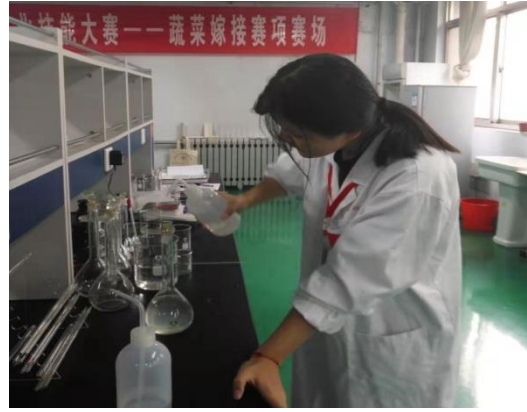
项 目	2017 年度	2018 年度	2019 年度
专业名称	现代农艺技术 旅游服务与管理 会计	现代农艺技术	现代农艺技术 旅游服务与管理

## （二）教育教学改革

积极创新专业课教学模式，不断提升专业建设水平，主干专业实现了教学、实训一体化，形成了以项目教学、案例教学等为主体的 7 种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式  
进行教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学、导师制等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制等。在枣庄市 2019 年“鲁班传人”职业技能大赛——职业学校技能大赛蔬菜嫁接赛项中，我校 7 名学生获奖，学校被评为“优秀承办单位”。



蔬菜嫁接大赛嫁接实操现场



学生配制嫁接用溶液

### （三）教师培养培训

我校重点抓了中青年教师的专业技能培训，不断提高教师的学历层次和业务水平，教师整体素质得到提高。学校出台政策鼓励教师学历提升和下企业锻炼，提升业务水平和实践能力。2019年，我校选派1名校领导参加了国家中职骨干校长培训、3名教师参加了市级教师教学能力提升培训、2名教师参加市级英语教师教学能力提升培训，选派32名教师参加了暑期企业顶岗锻炼。1名教师在职攻读中国农业科学研究院硕士研究生。通过培训，教师的教学和管理水平有了进一步的提升。

学校每学期举办教学和教师基本功竞赛和信息化大赛，展示教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩，增强自我诊断自主发展能力，加强交流学习，向全校师生展示教学成果，通过活动，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。每学期开展公开课教学，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。组织专业课教师参加专业技能培训与证书考核，没有获得“双师型”的专业课教师不能参加高级岗位聘任。每年对企业锻炼的教师进行检查，到校汇报下企业锻炼的成效。

### （四）规范管理情况

#### 1. 教学管理

根据专业特点，深化教学改革，积极开展现代学徒制、小班化教学试点，实施“中等职业教育‘2.5+0.5’、校外顶岗实习时间一般不超过0.5年”的教学安排，专业课程中的实践性教学比重为50%以上。

在全面总结2017年开始推行的导师制基础上，完善发展导师、学业导师、学长导师、生活导师、社会导师制度，在思想引导、学习督导、心理疏导、生活指导以及学业与职业规划等方面给予学生全面指导帮助。

认真执行《山东省职业学校教学管理规范》《省教育厅关于建立职业学校教学质量保障体系的意见》，完善教学质量监控体系，建立以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制，组织开展专业诊断，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校，每学期定期开展两次以上的学生评教活动，定期召开师生教学座谈评议会。

## 2. 学生管理

一是狠抓常规管理。以校纪校规学习为中心，以日常行为规范养成教育为重心，以纪律教育和文明习惯养成教育为突破口，进一步规范学生文明行为，切实保障学生身心健康，培养学生的纪律观念和良好品行。推行班级量化管理，对各班级课堂纪律、迟到早退、宿舍教室内外环境卫生等几个方面进行量化评比，定期进行张榜公布。坚持干部轮流值班带班，每天对各班级进行巡查督导，晚自习到教室，晚自习后进公寓，六节正课外尽可能“无缝”管理。每月排出值班表，定期开展公寓检查，做到每周必查、每个宿舍必到，检查结果及时向每个班级张贴通报。利用微信等现代信息技术，每个宿舍每天通过宿舍群推送宿舍照片，查看宿舍情况。通过密集的公寓检查，督促学生养成良好生活习惯，改善学生公寓的卫生安全环境，营造卫生文明、稳定和谐的学习生活环境。

二是健全学生会、学生社团等学生自我管理组织。通过自荐、竞选、考察等多环节选拔学生会成员，对学生会人员进行优化，引导发挥好学生会的作用，当好班主任助手，更大层面上实现学生自我管理。引导学生会

成员发挥模范带头作用，为全系学生在学习、生活等各方面树立榜样。

### 3. 财务管理

严格财务管理制度。财会人员做到账目日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理。通过用友软件对财务收支情况进行网上传输，即时通报，当好财务收支与应用的参谋。认真贯彻执行《会计法》和市财政局、教育局联合下发的财务规章制度，严格执行三个“一”：即一支笔审批、一个部门管理、一本账登记。财务上坚持收支两条线，所有收费经过学校同意，及时开票，及时入账。

### 4. 后勤管理

加强后勤制度建设，规范管理，明确责任目标。学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、后勤部门具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度。实行了购物、领物、收费登记制度，实物台帐制度，固定资产管理制度。做好固定资产的清点、核实工作。学校成立了校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，处理食品突发事件应急预案，严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度。学校从中层干部中选派安全责任人负责食堂管理，与学校签订目标管理责任状，签订《学校食品卫生安全承诺书》，以此强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训，及时兑现奖惩措施。后勤处定期召集食堂工作人员学习《学校卫生工作条例》、《学校食堂学生集体用餐卫生管理规定》等法规，及时通报媒体报道的食物中毒等事件，警钟长鸣、防微杜渐。

学校组建了校园安全工作领导小组，推行安全管理网格化管理，明确校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任同络。学校安全管理工作纳入年度计划，纳入学校目标考核、领导政绩考核。考核结果纳入



部门总体考核，与评先树优直接挂钩。

### **（五）德育工作情况**

我校将立德树人作为人才培养的根本出发点，突出对习近平新时代中国特色社会主义思想学习，开设了《思想道德修养》、《形势政策与教育》多门德育相关课程，强化学生的思想道德教育。创新德育形式，充分利用开学典礼、升国旗仪式和重大纪念日、民族传统节日等时点，将社会主义核心价值观内化于心、外化于行；广泛组织丰富多彩的学生社团活动，深入开展学生文明礼仪、行为规范以及珍爱生命、防范风险等方面的教育，培养学生为人处事的素质和能力，增强社会责任感和担当精神。

注重加强德育工作过程与结果的考核，建立学生综合素质评价制度，对学生思想品德、学业成绩、身心健康、兴趣特长、社会实践等综合素质进行全面科学评价。

### **（六）党的建设**

#### **1. 加强思想政治教育，提升师生政治素养**

突出“两学一做”学习教育常态化制度化在党建工作中的引领作用，制定年度学习计划，建立党员双周周二集中学习和“28日主题党日”制度，推进党员学习教育制度化常态化，全年组织开展集中学习20余次，组织党员到铁道游击队纪念馆、冯卯库区移民文化博物馆等党性教育基地接受了现场教学。深入开展“四进四信”活动，以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，切实推动党的十九大精神、团的十八大精神进支、进社团、进网络、进团课。

积极响应上级团组织的号召，依托“青年大学习”网上团课平台，组织和动员广大青年学生学习，团员参学率达100%。

#### **2. 健全落实各项制度，加强支部自身建设**

健全和完善民主集中制，完善议事和决策机制，坚持集体领导和个人分工负责制，发挥集体智慧优势，重大问题提交班子集体研究讨论决定，

对集体研究形成的意见，自己带头履行。

坚持“三会一课”制度，坚持支部书记带头讲党课，及时宣传和贯彻上级党组织的决议，对党员和积极分子进行党性、党的基础知识、时事政治等方面的教育。

#### 四、校企合作

##### （一）校企合作开展情况和效果

学校在充分考察调研的基础上，选择了山东健袖生态科技有限公司、山东旭生化工有限公司、枣庄市台儿庄古城祥和庄园旅游发展有限公司、滨州中裕食品有限公司、新希望六和饲料股份有限公司、青州德农农资超市有限公司、济南美华园林有限公司、山东凯源园林科技有限公司等 10 多家社会声誉较高、发展前景广阔的市内外企事业单位作为学校的校外实习基地，签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要。在此基础上，学校与企业紧密合作，互兼互聘，共同制定人才培养计划，结合企业用工与人才需求，以订单形式与学生签订用工协议，加强实训教学管理，以企业实际产品生产，提升学生实际动手技能，通过产品真实加工和虚拟仿真等手段充分体现企业真实情境，结合企业产品开发实训项目案例，企业产品加工营造真实生产场景。积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习，使校外实训基地成为师生能力提升的第二课堂，实现了学校教学与企业实践的有机结合。

##### （二）学生实习情况

为做好我校学生顶岗实习工作，我校实行一把手主抓顶岗实习工作的原则，把顶岗实习作为教学工作的一项重点工作。2019 年，对合作企业进行总结筛选，根据各专业学生实习特点，共安排山东健袖生态科技有限公司、滨州中裕食品有限公司、新希望六和饲料股份有限公司，青州德农农资超市有限公司、山东凯源园林科技有限公司等 5 家企业，由学生根据自身专业等情况选择适合学生的实习岗位，所有按照人才培养方案应

该参加顶岗实习的学生均找到了合适的实习岗位。

依据上级和学校顶岗实习管理有关规定，制定《学生实习工作管理办法》、《学生顶岗实习保证书》，会同实习单位制定《学生顶岗实习安全管理规定》和《学生实习安全管理突发事件应急预案》等。严格执行国家规定的关于学生实习方面的方针、政策、遵守顶岗实习工作程序，做到合理有序，确保实习安全、实习工作顺畅有效。

加强用人单位与实习生的沟通，强化对实习情况的监管。实习期间，各实习班级班主任通过建立班级 QQ 群、微信群或系长途电话联络等，每月不定期的对校外实习学生联系，记录、了解实习学生在企业的工作、学习、生活、安全管理等情况，及时进行信息统计。

### （三）集团化办学

学校为枣庄市中高职贯通培养联盟成员单位，通过构建枣庄市职业教育中高积贯通培养体系，实现学校与学校、学校与企业优势互补、资源共享。

## 五、社会贡献

### （一）技术技能人才培养

我校着力技术技能人才培养，以“夯实基础课、强化专业课、重视实践课、灵活选修课”为设计思路，完善“做、学、教、赛”四位一体的教学模式，强化职业能力训练，注重综合素质培养。建立专业教学标准和职业标准联动开发机制，推进专业设置、课程内容与职业标准相衔接，形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的职业教育课程体系。试点推行现代学徒制、项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式，引进了多媒体和网络技术，加强实践教学，注重校校协同，校企融合，实行工学交替，学校办学质量和育人水平得到了快速提升，为企事业单位输送优良的技能型人才，毕业用人单位满意度达 95%。

### （二）社会服务

为更好地发挥职业教育服务地方经济的作用，枣庄农业学校与枣庄市农业局、青岛农业大学合作社学院联合成立枣庄新型职业农民学院。2019年，依托枣庄新型职业农民学院继续开展新型职业农民培训全年累计开展枣庄市新型职业农民培训7期，培训人数720余人，获得培训支持资金近30万元。承担了枣庄市峰城区、台儿庄区基层农技人员培训，受训人员99人，获得培训支持资金14.85万元。

## 六、举办者履责

### （一）经费情况

我校在经费投入上优先满足教学基本建设和内涵建设需要，2019年政策性经费政府投入总计1165.8万元，其中生均经费共拨付93.7万元，专项助学金150万元。

### （二）政策措施

继续坚持实施“惠农助学”政策，对涉农专业学生三年学费、住宿费、书籍费全免，在校学习前两年（寒暑假除外）每生每月补助500元生活费。

根据上级文件精神，对职称制度进行全面改革，探索实施绩效工资真正体现“多劳多得、优劳优酬”，激发教职工工作积极性。对全校教师实行教学工作量化考核，增强考核的科学性，并将考核的结果与教师评优、评先，晋升、晋职挂钩，得到充分应用。

## 七、特色创新

### 多举措服务乡村振兴

作为枣庄市唯一一所全省不多的中等农业职业学校，学校发挥优势，立足“农”字，多举措服务乡村振兴战略的实施。

1. 利用新型职业农民学院平台，培育新型职业农民。着眼于乡村振兴对职业农民的新需求，以培育有文化、懂技术、会经营、善管理的新型职

业农民为目标，一年内先后举办了农业扶贫、农村创新创业人才、乡村产业振兴、农资(药)经营管理、农产品质量安全、农村电子商务等专题培训10期，受训人员达千人次。



新型职业农民学院



新型职业农民培训

2. 开展农技人员继续教育，提升服务农业科技水平。为服务基层农技人员综合素质提升，增强农技人员服务“三农”本领，推动乡村产业振兴、人才振兴，2018年，学校承担了枣庄市基层农技人员培训任务，培训峰城区、台儿庄区基层农技人员99人，学校也成为“山东省专业技术人员继续教育基地(乡村振兴)”的主要承担者。



农技人员现场教学



农技人员理论教学

3. 组建科技支农服务队，直插一线开展技术服务。

学校由选派高级职称教师、博士等高层次人才组建“科技支农服务队”带领学生根据农时和农民对技术的需求，入田间地头开展农业生产示范，到生产一线手把手传授技术，既实现了产学的无缝对接，又真正服务了农

业生产。



服务队在蛋鸡养殖场



服务队赶科技大集

## 八、主要问题和改进措施

### （一）主要问题

- 1、没有很好地解决专业特色打造与办学规模效益关系，现有专业数量和在校生数量均太少。
- 2、社会与家长、学生对农业职业教育偏见制约学校发展问题没有大的改观，学生学习农业专业积极性不高，招收学生素质差异较大。

### （二）改进措施

- 1、围绕乡村振兴战略，深入开展产业振兴、人才振兴、文化振兴生态振兴、组织振兴对农业技术技能人才的需求，在现有专业基础上积极开设农业类新兴专业，力争形成种养加一体化的农业专业群。
- 2、借助乡村振兴战略实施契机，借助利用微信、公众号等新媒体进行全方位宣传，不断提升学校的社会影响力，提升学生和家長选择农专业的积极性。
- 3、全方位打造“懂农业、爱农村、爱农民”的“一懂两爱”专业文化，坚定学生专业思想教育，增强服务“三农”的理念与本领。

## 九、其他

在全面推进乡村振兴战略实施的今天，是以培养农业技能型人才的为主要任务的农业职业学校难得的机遇。如何围绕服务乡村振兴战略开展农业技能人才培养，是摆在农业职业学校面前的一项重大课堂。作为枣庄市

唯一的一所农业中等职业学校，必须抓住机遇，借助党的十九大确立的“乡村振兴”东风，努力提升人才培养质量，以服务乡村振兴实实在在成效，破除轻农意识，激发青年学子学习农业技术的积极性，做好“农”字文章，打造“农”字，再塑枣庄农业学校辉煌。